



RYNKEBY PRIVATE BØRNEHUS ORDINÆRT TILSYN

TILSYN IGANGSAT: 2021-03-02
KERTEMINDE KOMMUNE - PRIVATE INSTITUTIONER

RAMBOLL





INDHOLDSFORTEGNELSE

1 ORDINÆRT TILSYN I RYNKEBY PRIVATE BØRNEHUS	3
1.1 Tilsyn 2021	3
2 RAMMEBETINGELSER	4
2.1 Børnegruppen	4
2.2 Skoleudsættelser	5
2.3 Medarbejdere og ledere	6
2.4 Medarbejderinddragelse, tillidsrepræsentant og arbejdsmiljørepræsentant	10
2.5 Forældreinddragelse	11
2.6 Overgange	12
2.7 Sundhed og forebyggelse	13
3 EVALUERING AF RESULTATER	20
3.1 Brugertilfredshed	20
3.2 Trivsel	21
3.3 Inklusion og relationer	23
3.4 Børnenes sundhed	25
3.5 Fysiske rammer	26
3.6 Sprog vurdering	28
3.7 Motorikvurdering	30
3.8 Overgangsvurdering	32
3.9 TOPI - Tidlig opsporing og indsats	33
3.10 Lege- og læringsmiljøvurdering	34
4 ORDINÆRT TILSYN I RYNKEBY PRIVATE BØRNEHUS	35
4.1 Sammenfatning/primære opfølgningsspunkter	35



1 ORDINÆRT TILSYN I RYNKEBY PRIVATE BØRNEHØUS

1.1 Tilsyn 2021

Deltagere fra dagtilbuddet: Tove Ravnholt, leder og Kim Andreassen (bestyrelsesformand)

Navn på tilsynsførende: Marianne Højbjerg og Susan Løfwall

Dato for tilsyn: 18.3.2021

Kommunens formål med gennemførelse af tilsyn (jf. Dagtilbudslovens rammer):

Som kommune er vi forpligtet til at føre pædagogisk tilsyn med alle vores dagtilbud. Tilsynet tager udgangspunkt i Dagtilbudsloven §5:

§ 5: Kommunalbestyrelsen skal føre tilsyn med indholdet af tilbuddene efter denne lov og den måde, hvorpå opgaverne udføres, herunder at de mål og rammer, der er fastsat efter § 3, og rammer og eventuelle prioriterede indsatser fastsat efter § 3 a efterleves.

Stk. 2. Kommunalbestyrelsen skal fastsætte og offentliggøre rammerne for tilsynet".

Kommunens beskrivelse af øvrige rammer for tilsynet med hensyn til frekvensen for tilsyn og om der både føres anmeldte og uanmeldte tilsyn:

Der føres tilsyn med dagtilbuddene hvert 2. andet år. Tilsynet er som udgangspunkt anmeldt, men kan være uanmeldt.

Kommunens beskrivelse af anledning, fokus og formål med det aktuelle tilsyn eller tilsynsrunde:

På baggrund af at det efterhånden er længe siden, der har været tilsyn i dagtilbuddene i Kerteminde kommune, er der valgt alle temaer i Hjernen og Hjertet. Det betyder, at der er mange spørgsmål at besvare i dette tilsyn.

Fremadrettet vil der blive færre temaer og dermed færre spørgsmål.

Primære opfølgingspunkter fra Rynkeby private børnehøuss seneste tilsyn:

Der er med ny leder skabt fokuserede legemiljøer, både ude og inde.

Der arbejdes nu med digital læring.

Medarbejderne er i høj grad inddraget og sikre på, hvad der skal arbejdes med og hvordan i forhold til læreplans temaer.

Der arbejdes systematisk med læring.

Der arbejdes med at personalet tilegner sig ny viden om børns trivsel, bl.a. i kraft af kurser og oplæg fra eksterne konsulenter.

Der er opmærksomhed på, at der skal arbejdes endnu mere målrettet med evaluering. Dette arbejde er påbegyndt, og metoden er vækstmodellen og kollegial sparring.



2 RAMMEBETINGELSER

2.1 Børnegruppen

Lederens besvarelse:

Er dagtilbuddet funktionsopdelt? Nej

Er dagtilbuddet aldersopdelt? Nej

Er børnegruppen opdelt på andre måder? Ja

Beskriv hvordan børnegruppen er opdelt:

I børnehuset har vi opdelt huset i en vuggestue og en børnehavedel. I vuggestuen er børnene fra 0-2,10 år. I børnehaven er der to stuer med op til 22 børn i alderen 2,10-6 år. Vuggestuen deler børnene op i 2 grupper i forskellige aktiviteter, ofte de ældste og de yngste. Denne opdeling kan være en del af dagen, f.eks. hvor der er flest børn om formiddagen. I ydertimer er de ofte sammen på tværs af alder. I hverdagen i løbet af ugen inddeler vi børnene i mindre grupper i børnehaven i en del af dagen, fx formiddagen. Vi inddeler i 3 grupper: De ældste, de mellemste og de yngste. Vi ser det som en styrke at vi, fordi vi er en lille institution, kender alle børn på tværs af huset. Vi har fælles pasning i morgenstunden og sidst på dagen i lukketiden. På den måde kender alle børn, store som små, hinanden. Vi ser at de ældste har stor omsorg for de yngste i huset, og vi ser at de små ser op til de store og bruger dem som rollemodeller.

Beskriv kort de pædagogiske overvejelser, som ligger bag opdelingen:

Vi ser mange fordele og udviklingsmuligheder ved at have blandede grupper med forskellige aldre. Det at de yngste børn kan spejle sig i de ældste børn og dermed lære af de ældste børns erfaringer, ser vi som en stor styrke. De ældste børn lærer at passe på og have omsorg for de yngste og hjælpe dem på vej. Blandede aldre i grupperne giver børnene mulighed for at blive kendt med forskellige udviklingstrin og erfaringer, at vi alle er forskellige. Vi ønsker at børnene oplever rummelighed overfor andre uanset alder, køn, etnicitet og færdigheder. Vi inddeler i løbet af en uge børnene i grupper, hvor børnene er sammen med børn i samme alder. Vi har erfaret, at det er godt ind imellem at have mindre grupper, hvor børnene kan fordybe sig, lege og lære med jævnaldrende børn. Her er der mulighed for at præsentere dem for aktiviteter og læringsmiljøer, som udfordre dem på netop deres egen alderssvarende udviklingstrin. På den måde får det pædagogiske personale større mulighed for at målrette læringsmiljøer, så vi sikrer, at børnene bliver støttet og guidet i forhold til deres evt. udfordringer og i forhold til deres alder. Corona-tiden har understøttet inddeling i mindre grupper og meget mere udetid. Vi ser at specielt børn i udsatte positioner nyder godt af mindre grupper og udeliv, hvor der er højt til loftet.

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Tilsynets bemærkning; Lederen har en klar og tydelig begrundelse for, hvorfor og hvordan de sikrer et godt pædagogisk udviklingsmiljø for børnene i institutionen.

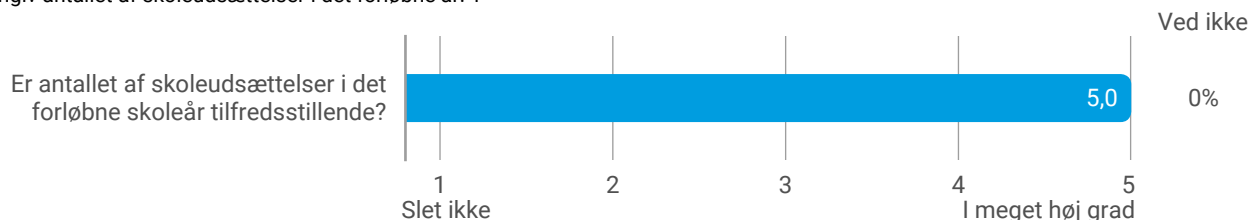


2.2 Skoleudsættelser

I forbindelse med skolestart har der været følgende skoleudsættelser i dagtilbuddet:

Lederens besvarelse:

Angiv antallet af skoleudsættelser i det forløbne år: 1



Uddyb eventuelt dit svar:

Vi har haft et barn, som har fået skoleudsættelse. Det har været godt for det enkelte barn, at kunne blive og blive klar til skolelivet. Forældrene har været meget glade for muligheden og har selv ønsket, at barnet skulle blive et ekstra år i børnehøjs.

Beskriv eventuelle overvejelser vedrørende handlinger/ændringer i praksis, som ovenstående vurderinger giver anledning til:

Vi mener, at børn ikke udvikler sig i samme tempo selvom de har samme alder. Der er forskelligheder i deres udviklingstrin alt efter deres færdigheder indenfor deres psykiske, fysiske, motoriske eller sociale færdigheder. Vi må udvise fleksibilitet og vurdere, hvad barnet har brug for, for at mestre at gå i skole. På den måde oplever barnet ikke et nederlag, men oplever mestring, når det er klar til at forlade børnehøjs og komme i skole. I udsættelsestiden har vi tid til at arbejde målrettet med de evt. udfordringer barnet har i forhold til skoleparathed.

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Tilsynet har intet at bemærke



2.3 Medarbejdere og ledere

2.3.1 Medarbejdergruppen

Lederens besvarelse:

Pædagogiske uddannelse	Antal medarbejdere
Ingen pædagogfaglig uddannelse	3
Pædagogisk grunduddannelse (PGU)	
Pædagogisk assistent (PAU)	1
Seminariuddannet pædagog	5
Videregående pædagogisk uddannelse	1
Videregående leder og/eller anden akademisk uddannelse	
Pædagogstuderende	
Pædagogisk assistent elev	
Anden relevant uddannelse	1

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Tilsynet har intet at bemærke

Lederens besvarelse:

Ressourceperson	Antal medarbejdere
Alkohol nøglepersoner	
Nøglepersoner for psykisk syge	
2-sprogsansvarlige	1
Sprogansvarlig (kontere kursus i Sprogpakken)	1
Nøglepersoner for fysisk og psykisk overgreb	
Andre relevante ressourcepersoner	1

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Tilsynet har intet at bemærke

Lederens besvarelse:

Uddannelsesniveau i ledergruppen	Antal
Lederuddannelse på diplomniveau	1
Lederuddannelse på masterniveau	
Anden lederuddannelse	

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Tilsynets bemærkning: Kunne det være relevant at souschef fik en diplomuddannelse i ledelse?

Lederens besvarelse:



Er fordelingen mellem uddannede og ikke-uddannede passende? Ja

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

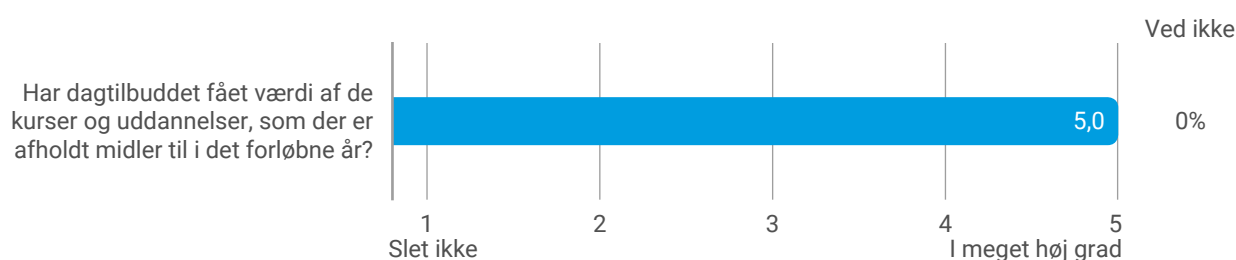
Tilsynet har ingen bemærkninger

2.3.2 Medarbejderudvikling

Lederens besvarelse:

Beskriv kort de kurser og uddannelsesforløb, der er blevet afholdt midler til i det forløbne år:

Der er afholdt fælles kursus omkring den styrkede læreplan, ved konsulent fra DLO Der er afholdt fælles kursus omkring dokumentation og evaluering, ved konsulent fra DLO Temadag for leder omkring Faglig ledelse, LDD Temadag for leder og souschef omkring Den styrkede læreplan, LDD Leder er i påbegyndt diplomuddannelse ved COK, 1 modul i Praksisnærledelse AMR og leder har gennemført Arbejdsmiljøkursus

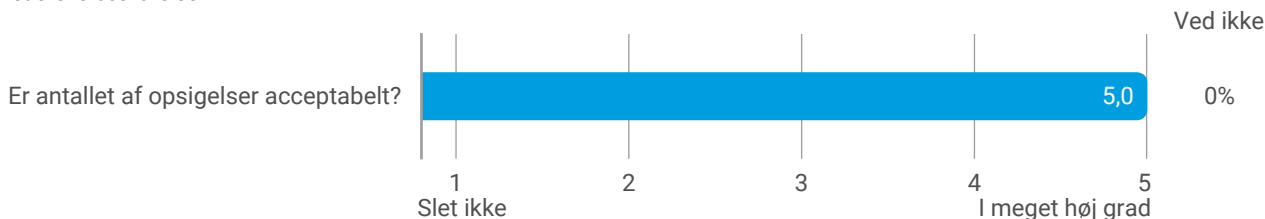


Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Medarbejderne fortæller, at de oplever, der sker udvikling hele tiden, og de har nu prøvet at være på pædagogisk weekend med fagligt indhold. Leder er lydhør overfor ønsker om kurser og efteruddannelse. Tilsynet har intet at bemærke

2.3.3 Medarbejdertrivsel

Lederens besvarelse:



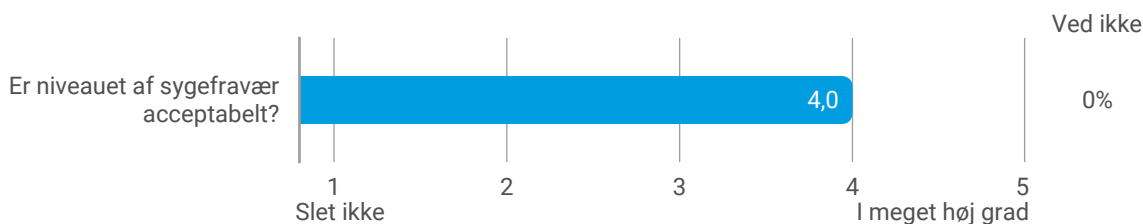
Uddyb eventuelt dit svar:

En medarbejder har opsagt sin stilling som pædagog. Vedkommende ønskede nye udfordringer indenfor andet fag

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Tilsynet har intet at bemærke.

Lederens besvarelse:



Uddyb eventuelt dit svar:

Set i lyset af Corona har vi haft et acceptabel sygefravær

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

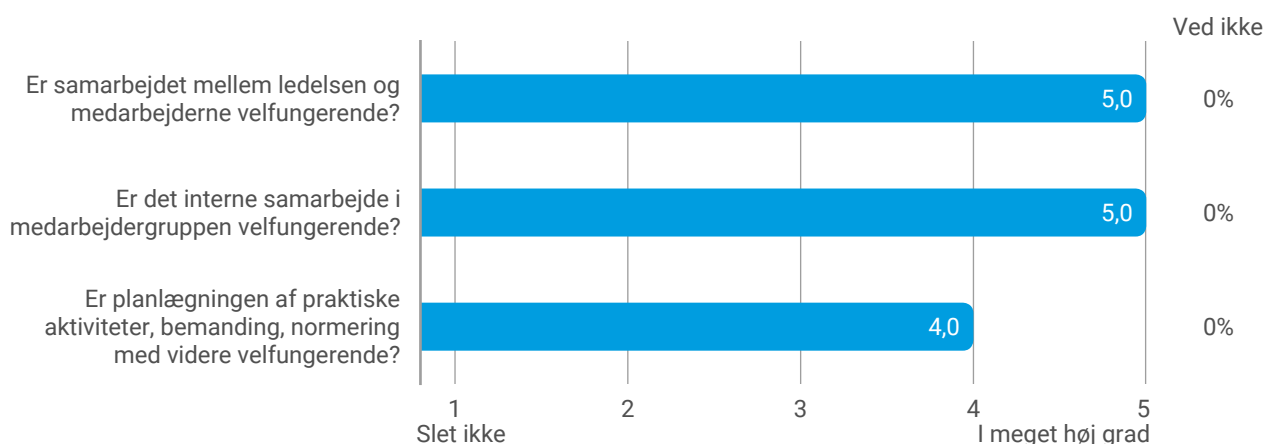
Tilsynet har intet at bemærke.

2.3.4 Samarbejde

Lederens besvarelse:

Beskriv kort samarbejdet mellem ledelsen og medarbejderne i dagtilbuddet

Jeg har valgt at have jævnlige samtaler med medarbejderne, hver anden måned, udover den årlige MUS-samtale, for at sikre at alle trives og har det godt. Vi har fokus på deres personlige udvikling i forhold til deres funktion i det pædagogiske arbejde og sætter små mål for hvert møde. Vi bruger en model til samtalen, som er inspireret af Vækstmodellen. Jeg oplever, et godt samarbejde om det daglige arbejde i huset og den udvikling vi har været igennem og stadig er i gang med. Jeg oplever, at personalet tager ansvar, er aktive og interesseret i at lære nyt. Jeg tror på, at hvis personalet oplever inddragelse og medbestemmelse vil de også være motiveret til at ville yde deres bedste. Vi har fået planlagt tre medmøder i løbet af året



Uddyb eventuelt dit svar:

Ang. planlægning arbejder vi på at vi hele tiden bliver bedre til at være på forkant med planlægning af hverdagen, møder og forældresamtaler. Personalet arbejder fortsat på, at være mere struktureret og bruge f.eks didaktiske planer for at skabe overblik og gode læringsmiljøer i forhold til den børnegruppe vi har i forskellige perioder. Altså målrettet læringsmiljøerne i forhold til børns færdigheder og udviklingsniveau. Vi har oplevet større belægning på vores pladser og derfor har vi også været i gang med at ansætte nyt personale. Det har givet huset ny faglighed, fornyet energi og meget bedre normering.

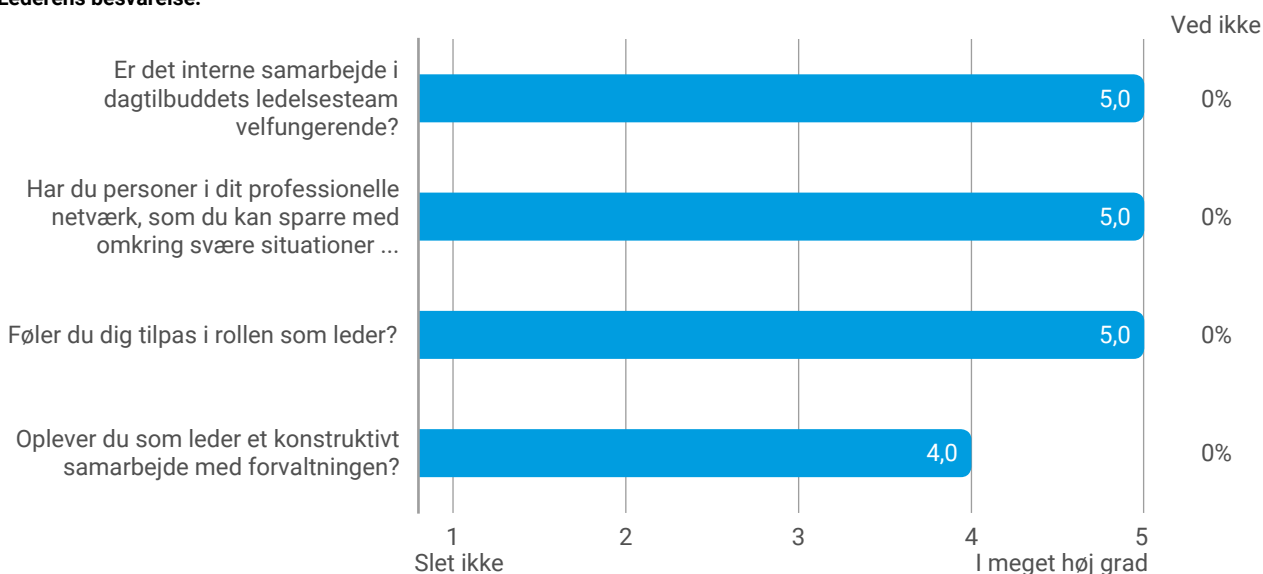
Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Medarbejderne fortæller, at det er et stort skridt at have fået en leder, man føler sig tryk ved og kan fortælle alt til. De værdsætter de samtaler de har har enkeltvis med leder hver 3. måned. Medarbejderne fortæller, at de indbyrdes har det godt sammen, også på tværs af børnehaven og vuggestuen. Tilsynet vurderer at, de personlig samtaler leder og medarbejder ca hver 3 måned er betydningsfulde



2.3.5 Ledelsen

Lederens besvarelse:



Uddyb eventuelt dit svar:

Jeg er heldig at have lederkollegaer fra andre private børnehaver, som jeg kan sparre med. Jeg er heldig at have en bestyrelse, som aktivt bidrager til forsat god faglig udvikling i huset og som bakker mig op i de svære situationer og beslutninger

Beskriv eventuelle overvejelser vedørende handlinger/ændringer i praksis som ovenstående vurderinger giver anledning til:

Jeg kunne ønske mig, at vi blev en større del af netværk i kommunen i forhold til kommunale dagtilbud eller forvaltning. Jeg ved at man i Odense Kommune inviterer private institutioners ledere med til ledermøder og andre møder vedr. dagtilbudsområdet. Jeg kunne ønske mig, at vi havde samarbejde uanset om vi er privat eller kommunal. Vi skal begge sørge for at alle børn i kommunen trives og udvikler sig uanset, hvor de er placeret.

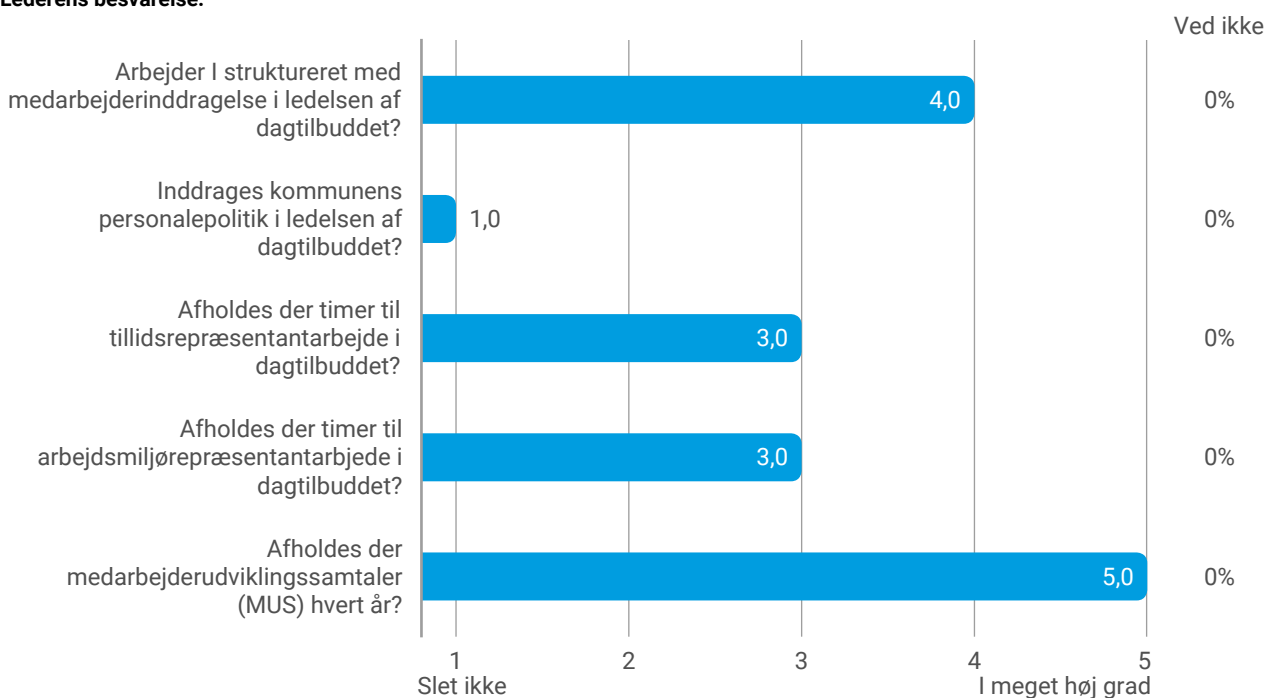
Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

I drøftelsen bemærker leder, at det kunne være hende og leder af Mølleløkkens børnehave der tog initiativ til at få et samarbejde med forvaltningen. Tilsynet har intet at bemærke.



2.4 Medarbejderinddragelse, tillidsrepræsentant og arbejdsmiljørepræsentant

Lederens besvarelse:



Uddyb eventuelt dit svar:

Vi har vores egen personalepolitik Vi holder MED-møder ca hver 3. måned Jeg afholder MUS samtaler hvert årUdviklingssamtaler hver 2. måned ca.

Beskriv eventuelle overvejelser vedørende handlinger/ændringer i praksis som ovenstående vurderinger giver anledning til:

Vi ønsker at arbejde mere med AMR-møder. AMR består af tillidsrepræsentant for pædagoger, AMR for alle samt lederfor at sikre god psykisk og fysisk arbejdsmiljø

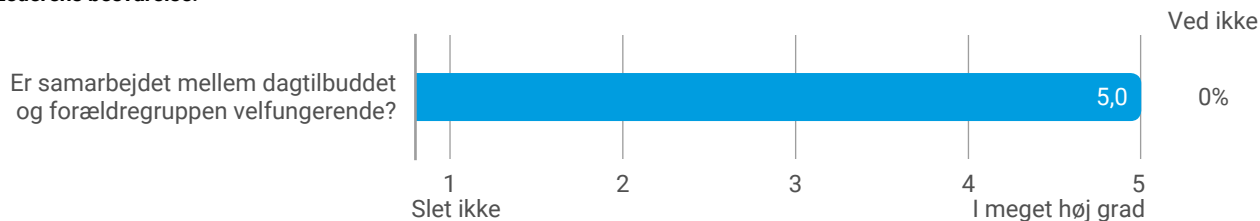
Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Tilsynets bemærkninger:Der har været trivsel på dagsordenen. Medarbejderne fortæller, at det er blevet meget mere tilfredsstillende at gå på arbejde nu. De føler sig inddraget, de bliver spurgt i forhold til nye beslutninger, og der er ikke noget, der bliver trukket ned over hovedet. Der er ejerskab til tingene og fællesskabs- følelse.



2.5 Forældreinddragelse

Lederens besvarelse:



Uddyb eventuelt dit svar:

Vi oplever engagerede og samarbejdsvillige forældre. Vi har en åben og direkte dialog i huset. Vi opfordre altid til at forældre kommer og siger til hvis de undre sig over noget eller har brug for at snakke om deres barns trivsel og udvikling. Vi invitere til 3 måneders opstartssamtale Vi invitere til 1 årlig forældresamtale Vi holder samtaler når vi mener det er nødvendigt i forhold til bekymring om et barns trivsel.

Beskriv eventuelle overvejelser vedørende handlinger/ændringer i praksis som ovenstående vurderinger giver anledning til:

Vi er rigtig glade for, at vi har kontakt til PPR og har konsulenter inde i huset 1 gang om måneden i form af psykolog og familierådgiver. På den måde kan vi inddrage forældre, psykolog eller familierådgiver hurtigt og få rådgivning og sparring

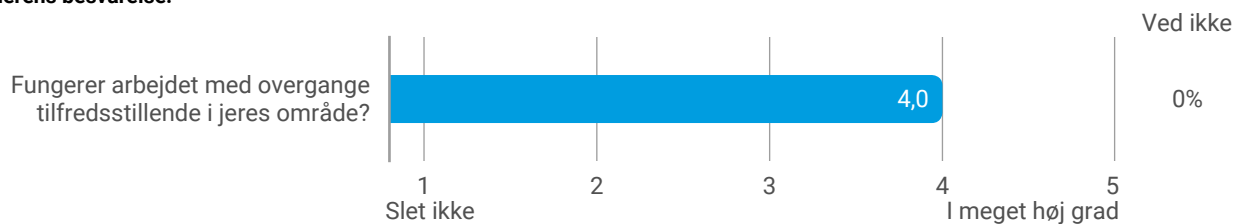
Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Medarbejderne fortæller, at forældresamarbejdet er super godt, og personalet får meget ros af forældrene. De anerkender, at der sker så meget godt. Der er også mere gejst, struktur og information, og det mærker forældrene. Tilsynet har intet at bemærke.



2.6 Overgange

Lederens besvarelse:



Uddyb eventuelt dit svar:

Jeg synes det er godt med overleveringsskema til skole fra osVi har et godt samarbejde med både dagplejere og skoler i området Vi arbejder med vores egen overgang mellem vuggestue og børnehave

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Ved overgangen fra vuggestue til børnehave. Er barnet på besøg på den nye stue nogle gange og der laves overlevering af personalet. På selve dagen for start bliver der lavet flagalle og forældrene deltager. Tilsynet har intet at bemærke.



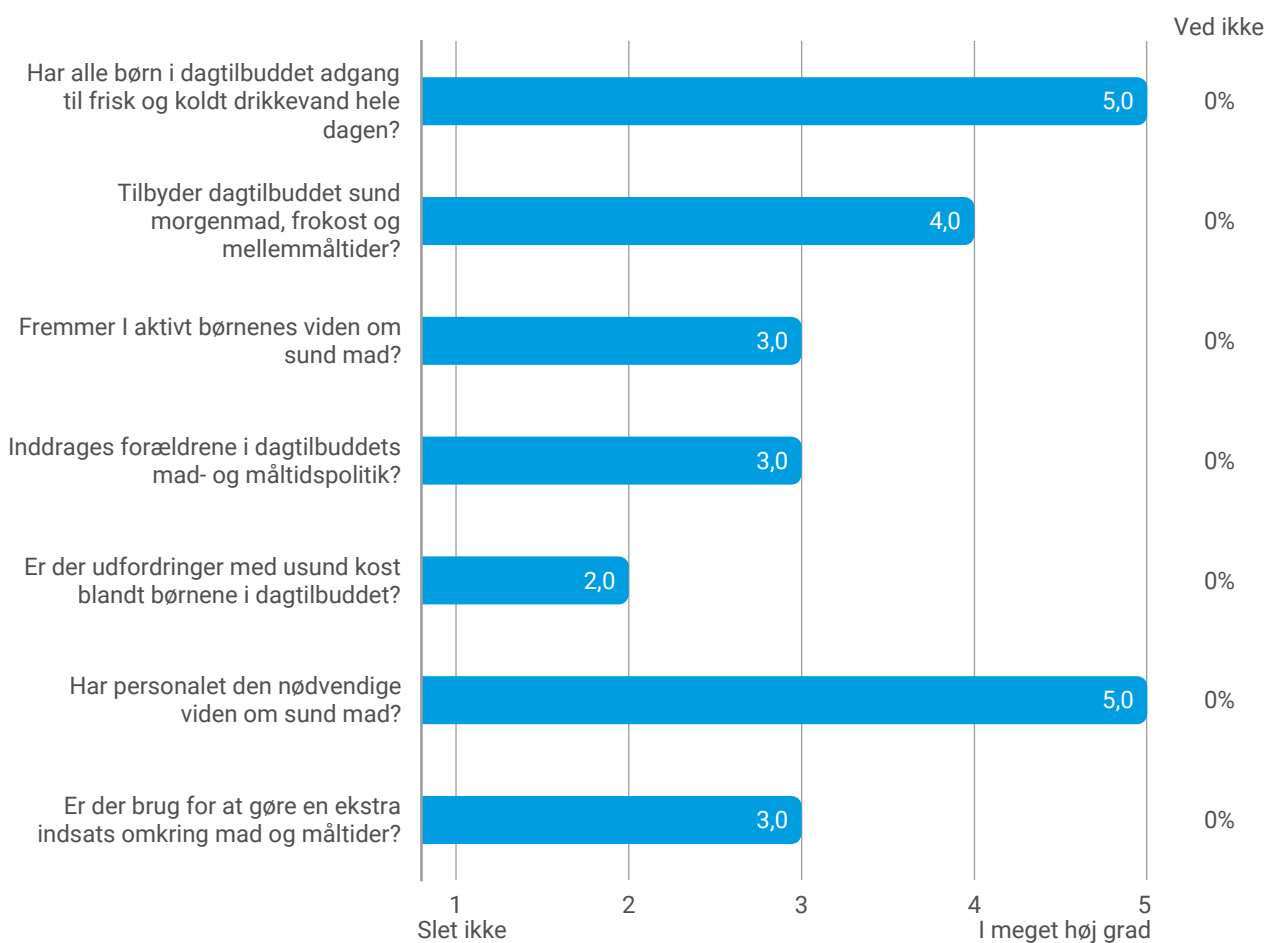
2.7 Sundhed og forebyggelse

2.7.1 Mad og måltider

Lederens besvarelse:

Beskriv kort dagtilbuddet med hensyn til mad og måltider - herunder om der er udarbejdet en handleplan for mad og måltider

Vi har ingen kostpolitik for huset. Vi opfordrer forældre til, at give sund og lødige mad med i madpakken og undgå sukkerholdige fødevarer. Vi har ingen madordning. Vores morgenmad består af havregrød, havregryn, cornflakes, havrefraser og boller. Vi tilbyder mælk og vand. Vi snakker med børnene om hvad der er godt at spise for at få energi til at lege og vokse. Vi kunne blive bedre til at formidle hvad sund kost er i forhold til madpakker til børn og forældre



Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Der er ikke en kostpolitik for huset. Der opfordres til sund og alsidig mad. Lederen har fokus på at det kunne være relevant, at være mere formidlende overfor forældre hvad sund kost er i forhold til madpakker. Tilsynet har derudover intet at bemærke.



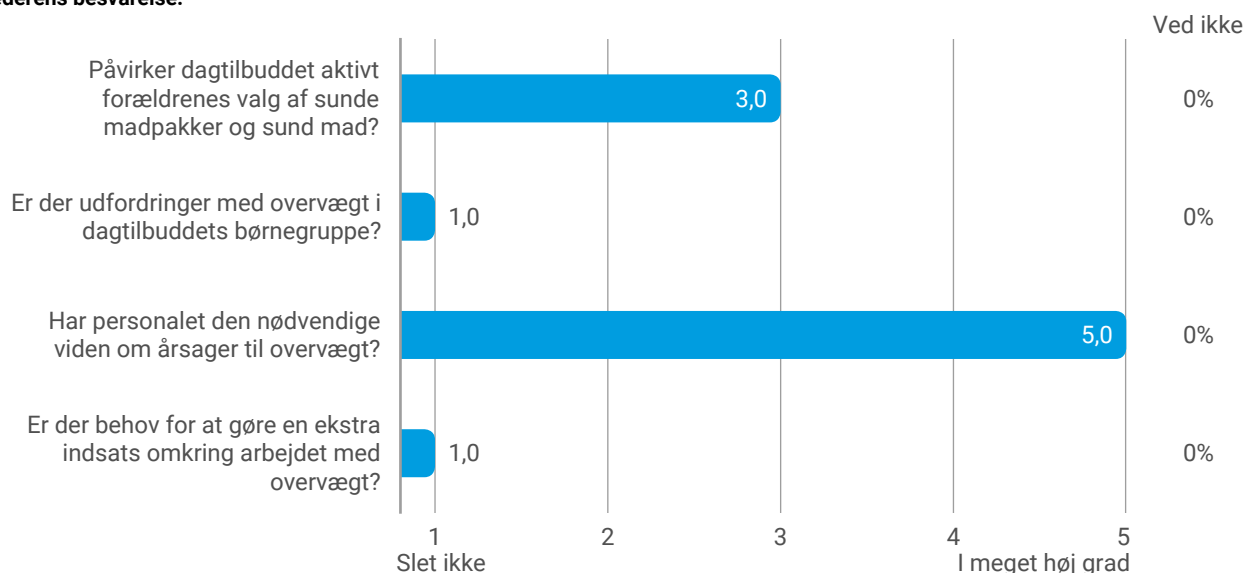
2.7.2 Overvægt

Lederens besvarelse:

Beskriv kort dagtilbuddet med hensyn til arbejdet med overvægt

Vi snakker med børnene om hvad der er godt at spise. Vi særger for at tilbyde læringsmiljøer hvor det er naturligt at være aktiv og bruge kroppen til bevægelse Når der er særlige lejligheder er det ok at spise et stykke kage.

Lederens besvarelse:



Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

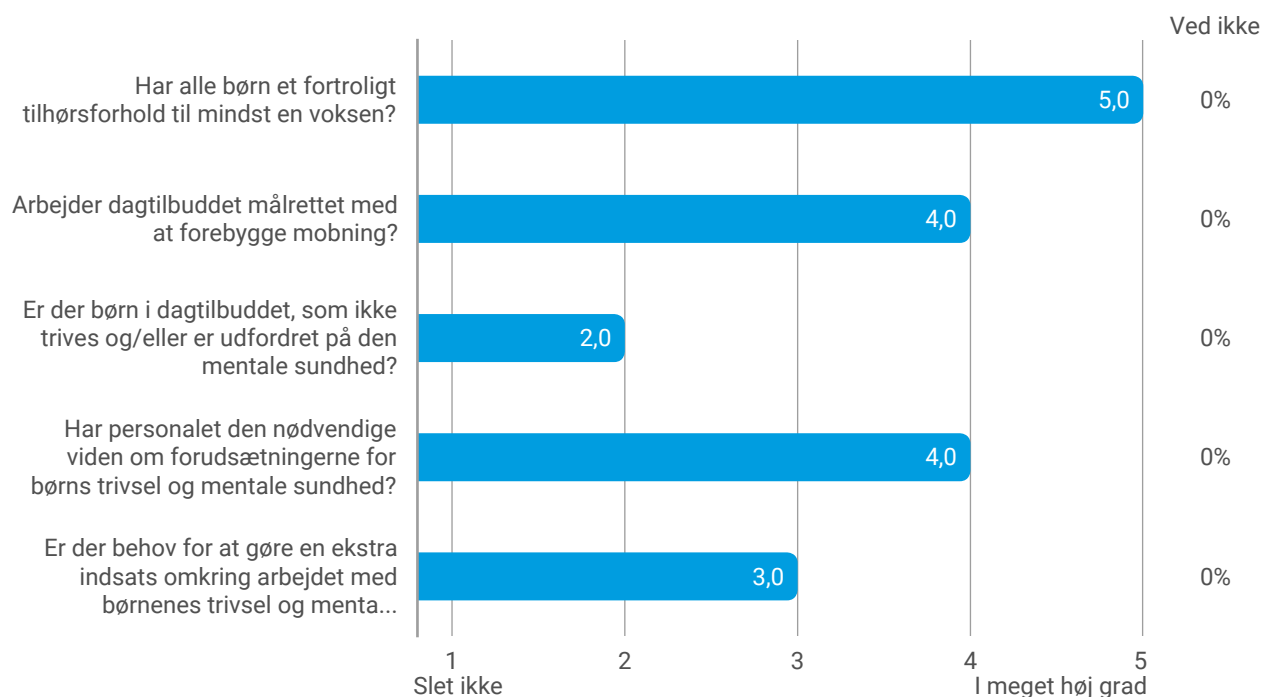
Det vil falde naturligt i tråd med forgående tema, hvis der på sigt blev mere formidling omkring sund kost. Personalet har den fornødne viden omkring emnet. Tilsynet har derudover intet at bemærke.

2.7.3 Mental sundhed

Lederens besvarelse:

Beskriv kort dagtilbuddet med hensyn til arbejdet med børnenes mentale sundhed og trivsel

Vi udfylder relationsskemaer for alle børn ca hver tredje måned, hvor der kortlægges om alle børn har en voksenrelation og om hvor tæt den er. Dette for at sikre at alle børn har en god relation. Når et barn er gul eller rød aftales tiltag for den enkelte voksen, hvad vedkommende skal gøre for at forbedre relationen. Det vil altid være den voksens ansvar at danne en god relation. Vi bruger Alle med skema. her kortlægges barnets generelle trivsel. Vi bruger TRAS, når vi ser at et barn har sproglige udfordringer Vi har altid et pkt. med Børn på til både personalemøder og stuemøder Vi bruger eksterne konsulenter fra PPR for vejledning, hvis vi er bekymret for et barns trivsel Vi indkalder forældre til samtale hvis vi er bekymret for et barn Vi har arbejdet med forløbet Trin for Trin. Vi har nu indkøbt materialet Nej til mobning, som vi fremadrettet vil bruge både i vuggestue og børnehave Vi kan altid blive bedre til at arbejde med børns trivsel og få mere viden om emnet!



Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

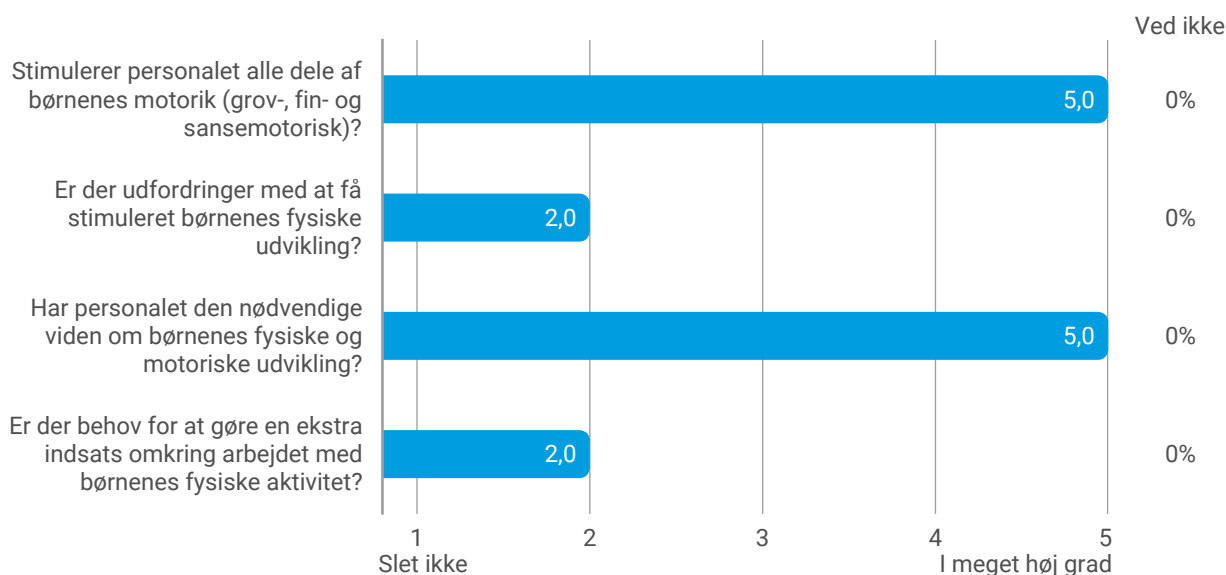
Leder fortæller, at man altid kan blive bedre. Der arbejdes på, at det ikke er barnets skyld, det ikke trives. Man skal lære, at det er omgivelsernes påvirkning på barnet, der medfører, at det ikke trives. Til efteråret igangsættes et aktionslæringsforløb for alle medarbejdere. Medarbejderne fortalte, at de udmærket kan se, at nogle børn har nogle særlige behov, men at det kan være svært at vide, hvad der er det rigtige at gøre. Derfor benytte U-teamet som sparringspartnere. Tilsynet har intet at bemærke.

2.7.4 Fysisk aktivitet

Lederens besvarelse:

Beskriv kort dagtilbuddet med hensyn til arbejdet med børnenes fysiske og motoriske udvikling

Vi har en fin legeplads hvor der er rig mulighed for forskellige fysisk aktivitet, både med grovmotorik og finmotorik og steder hvor børn kan fordybe sig i stille lege. Vi er meget udenfor, hvor der er plads til at udfolde sig. Vi går ture med børnene. Vi har udegruppe for de ældste hvor de i efteråret og foråret er på længere ture ud i nærmiljøet på gåben. Vi er opmærksomme på de børn som har udfordringer omkring deres sansemotorik og tilkalder hjælp fra PPR, når vi har brug for sparring. Vi anvender Alle med-skema, hvor også barnets motorik og fysiske udvikling bliver vurderet. På den måde kan vi planlægge, hvordan vi kan hjælpe barnet med dets udfordringer. I vuggestuen er der ekstra fokus på aktiviteter, som stimulerer børns sansemotorik, grov- og finmotorik. Vuggestuen er indrettet så der er plads til fysisk udfoldelser både inde og ude.



Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

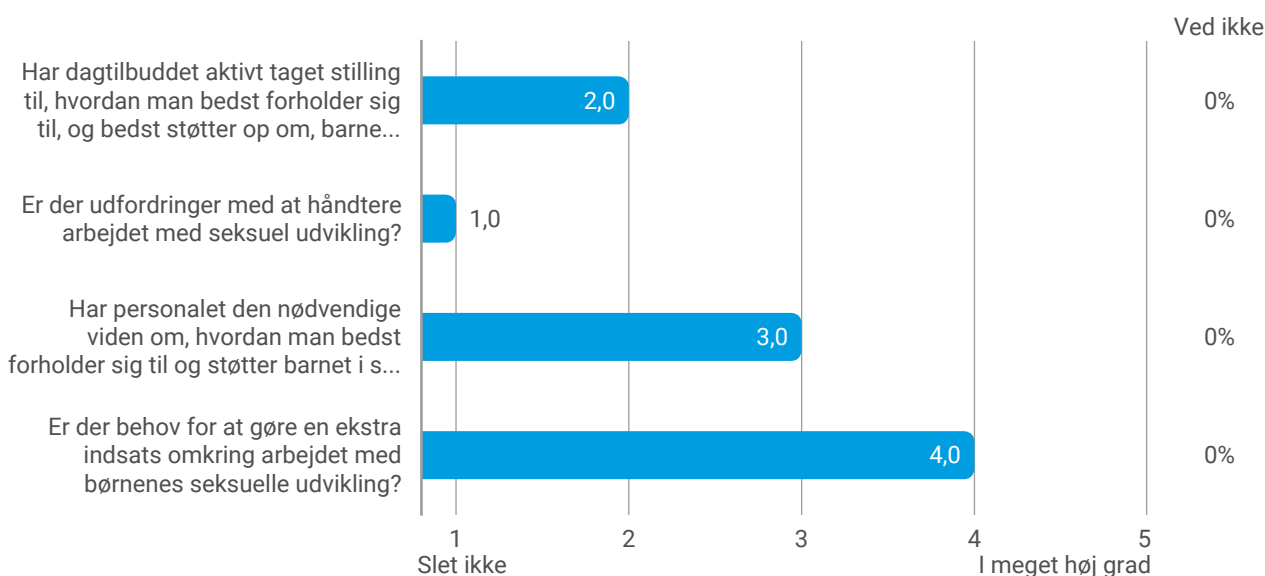
Tilsynets bemærkning: Lederen kan redegøre for, hvordan de arbejder med at understøtte børnenes udvikling fysisk og motorisk.

2.7.5 Seksuel sundhed

Lederens besvarelse:

Beskriv kort dagtilbuddet med hensyn til børnenes naturlige seksuelle udvikling

Vi oplever ind i mellem at børn udforsker deres seksualitet i dagtilbuddet. Vi lader dem udforske det med hensyn tagen til andre børn. Vi lader som ingenting hvis et barn stimulerer sig selv. Det er i orden at se på andres kønsdele, men vi siger at man skal kigge og ikke lade andre røre ved sig, hvis man ikke vil. Det er i orden at sige nej. Det er aldrig i orden at bruge genstande når børn udforsker hinanden.



Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Tilsynets bemærkning: Institutionen kan med fordel tale mere om dette i personalegruppen og søge mere viden, for at opnå et fælles fundament i hvordan det håndteres i institutionen.

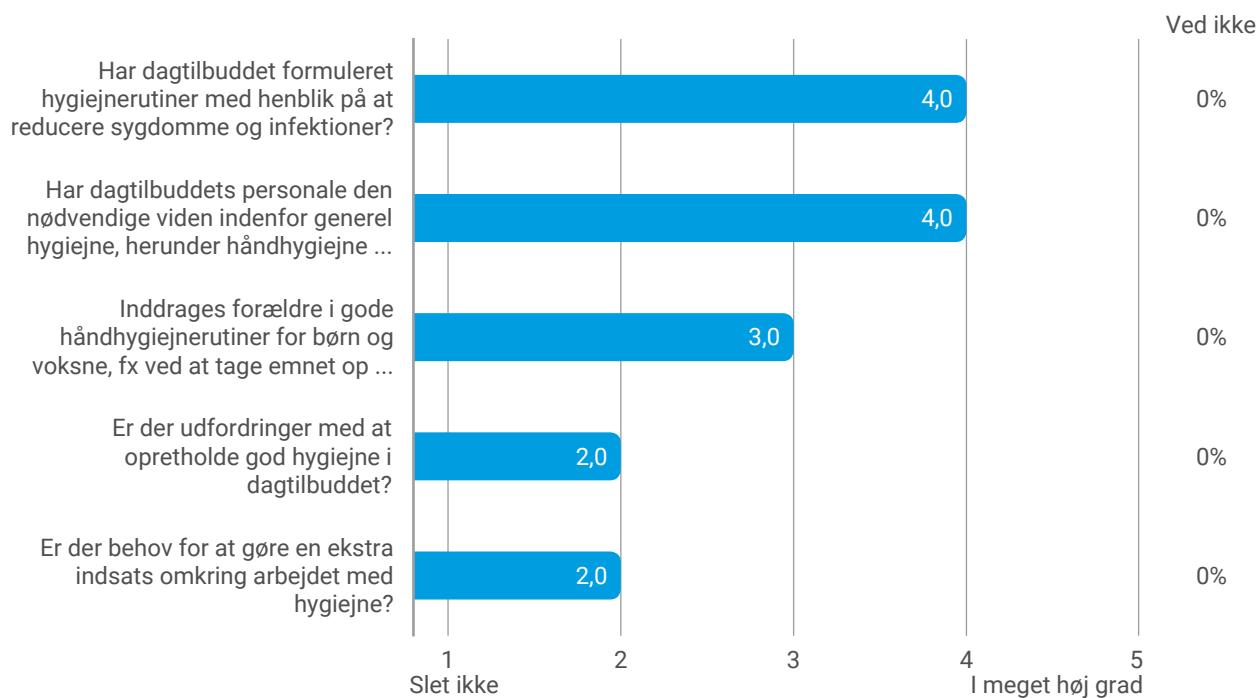


2.7.6 Hygiejne

Lederens besvarelse:

Beskriv kort dagtilbuddet med hensyn til arbejdet med hygiejne

Corona har i den grad fået os til at arbejde systematisk med hygiejne, rengøring af huset flere gange om dagen og vi er blevet mere bevidste. Vi har rutiner for håndhygiejne ved toiletbesøg, skift fra ude til inde, og ved måltider. Børn og voksne skal vaske hænder når de kommer i institutionen og når de går hjem. Vi har gode rutiner ved bleskift og ved voksenhjælp ved børns toiletbesøg. Vi har gode rutiner i forhold til, at sende børn hjem ved smitte i forhold til forskellige sygdomme. Vi bruger vejledninger fra Sundhedsstyrelsen.dk



Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

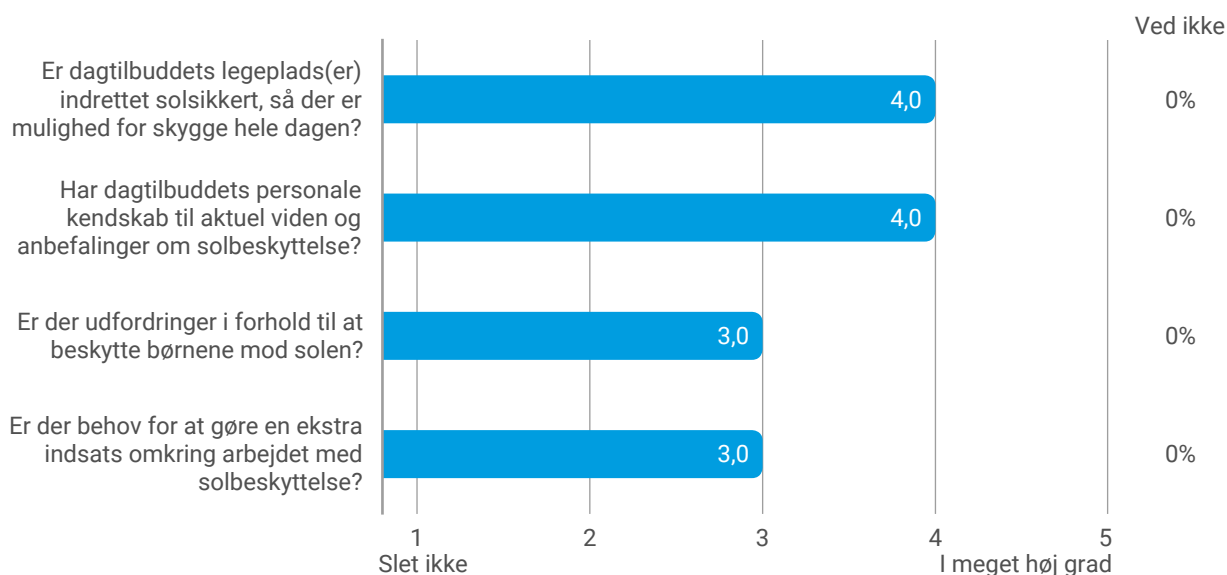
Tilsynet har intet at bemærke.

2.7.7 Solbeskyttelse

Lederens besvarelse:

Beskriv kort dagtilbuddet med hensyn til håndtering af ophold i solen

Vi smører børn i solcreme hver dag, når det er sol. Til frokost og til eftermiddagsmad. Forældre skal smøre hjemmefra. Vi har skyggefulde steder på legepladsen og opfordre børn at opholde sig i skygge midt på dagen. Opfordrer forældre til at børnene har kasket eller hatte med. På meget varme dage kan vi være nød til at holde de mindste børn i vuggestuen indenfor.



Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

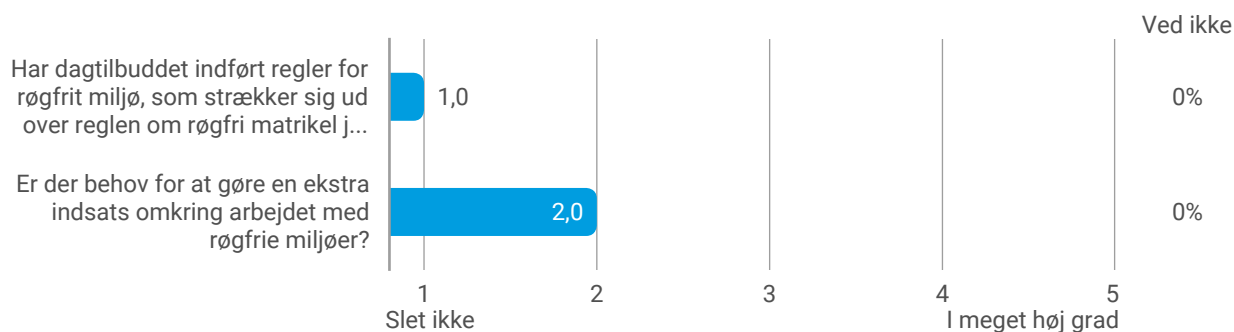
Der vil blive plantet buske og træer i forhaven, der skal give skygge til de mindste børn. Tilsynet har der udover intet at bemærke.

2.7.8 Tobak

Lederens besvarelse:

Beskriv kort dagtilbuddet med hensyn til rygning

Det er ikke lov at ryge på institutionens matrikel. Vi oplever at alle respektere rygeforbuddet



Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

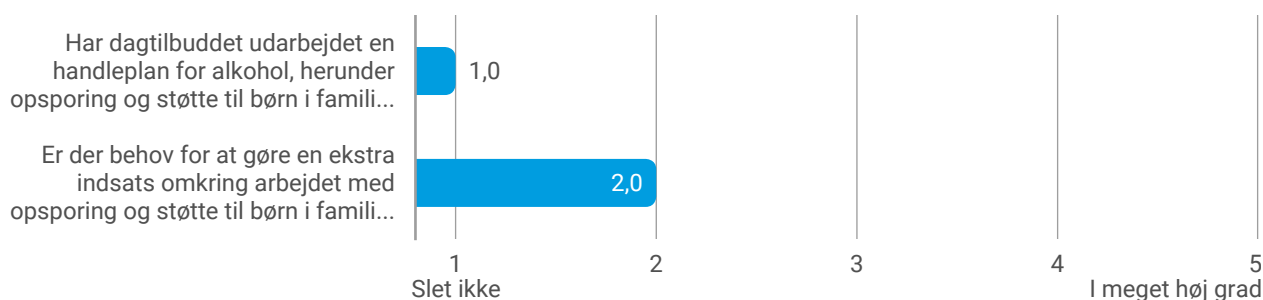
Tilsynet har intet at bemærke.

2.7.9 Alkohol

Lederens besvarelse:

Beskriv kort dagtilbuddet med hensyn til alkohol

Vi oplever ikke at på nuværende tidspunkt er brug for ekstra handleplan i forhold til alkoholproblemer blandt familier Vi har lavet handleplan for hvad vi gør, hvis en påvirket person skal hente et barn.



Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

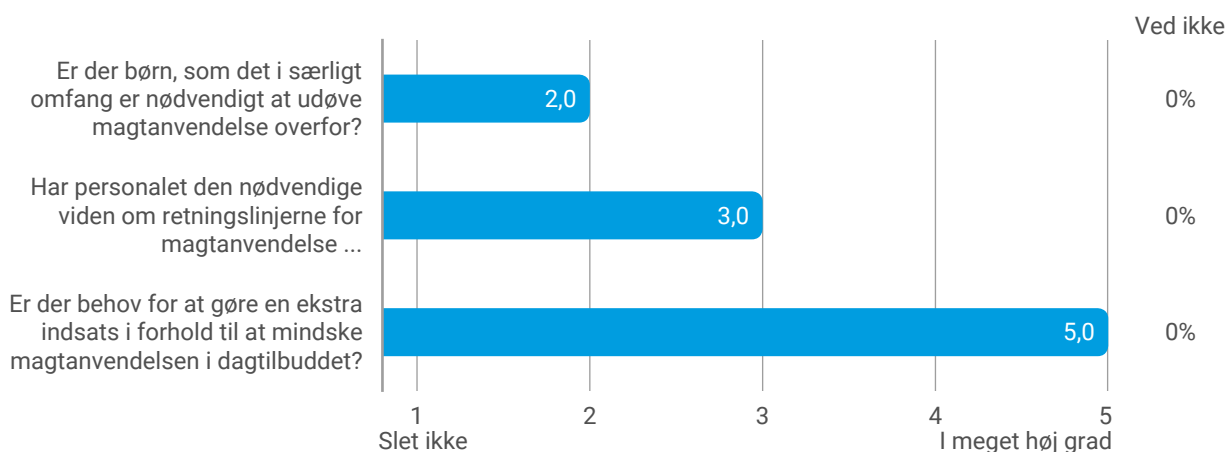
I drøftelsen blev det aftalt, at de tilsynsførende undersøger, hvad forvaltningen har af handleguides i forhold til tidlig opsporing af børn i familier med alkoholproblemer.

2.7.10 Magtanvendelse

Lederens besvarelse:

Beskriv kort dagtilbuddet med hensyn til magtanvendelse

Vi oplever sjældent, at vi må skærme et barn, for at det ikke skal skade sig selv eller andre Vi prøver at konfliktnedtrappe og ikke konfliktoptrappe Vi henter hjælp hos hinanden i personalegruppen, når vi møder udfordringer i forhold til et barn. Et skift kan ofte løse konflikten.



Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Leder har hentet handleguide fra BUPL og retningslinjerne er gennemgået med personalet. Der er tillige lavet en handleplan, som de tilsynsførende får vist. Tilsynet har intet at bemærke.



3 EVALUERING AF RESULTATER

3.1 Brugertilfredshed

Lederens besvarelse:

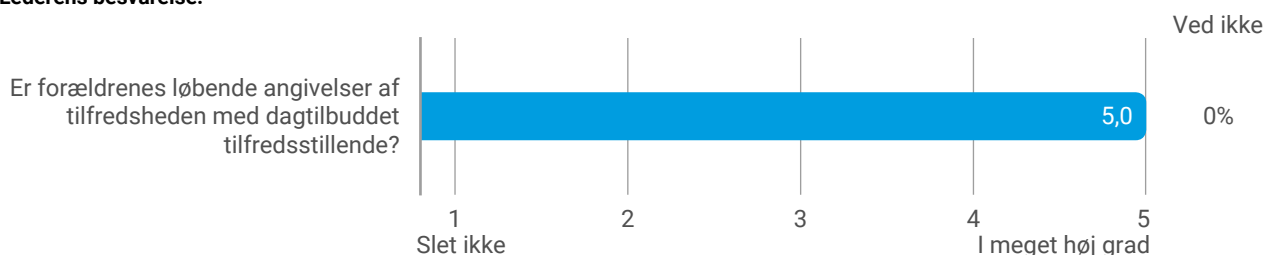
Beskriv kort dagtilbuddet med hensyn til samarbejdet mellem institution og forældre

Vi oplever at vi har et godt samarbejde mellem forældre og os. Vi bruger vores egen forældreintra Miniboks. til at informere forældreVi har 3 månedss startssamtaler med nye forældreVi tilbyder 1 ordinær samtale om åretVi har daglige snakke ved aflevering og afhentningVi har et årligt forældremøde med alle forældreVi opfordre til åben og ærlig kommunikation, hvis man undrer sig eller er bekymretFør Corona havde vi forskellige traditioner, hvor vi inviterer forældre på besøg som sommerfest, Halloweenfest, Luciafest og til vores arbejdsdage, hvor der også er plads til at snakke og hyggeForældrebestyrelsen er en aktiv del af dagtilbuddet idet den er en officielle ejer af institutionen

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Ovenstående stemmer fint overens med det, medarbejderne fortalte os. Tilsynet vurderer på baggrund af ovennævnte og besøget - at der er en åben dialog og at Leder og personale er tilgængelig for forældrene.

Lederens besvarelse:



Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Medarbejderne fortæller også, at forældrene løbende giver gode tilbagemeldinger. Der er tillige fyldt op i huset, tidligere var der ledige pladser. Tilsynet har intet at bemærke.

Lederens besvarelse:

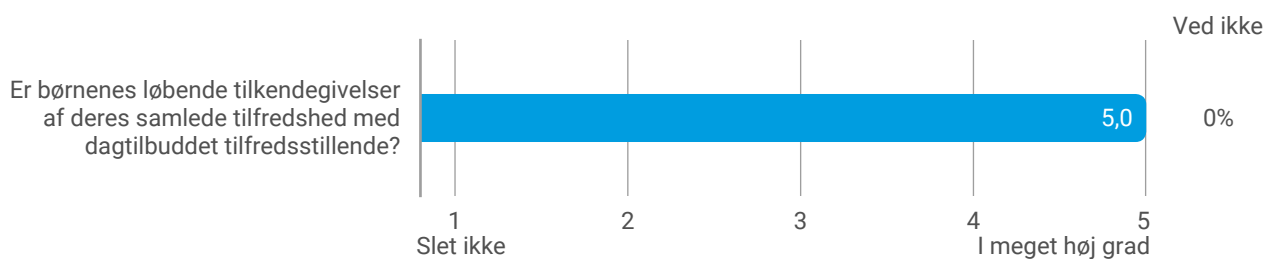
Begrund eventuelt dine vurderinger vedrørende forældretilfredsheden:

Vi får gode tilbagemeldinger fra forældreVi opfordre til åben dialog hvis der er undren eller utilfredshedVi opfordre til samarbejde omkring børneneVi er anerkende og udviser forståelse for forskelligheder i forældregruppenVi opfordre til at deltage i de sociale arrangementer for at inddrage forældre i husets virkeLeder skriver informationsbrev en gang om måneden for at informere om hvad der sker i huset måde vedr. administration, praktiske informationer og den pædagogiske praksis. Hver uge lægges der praksishistorier og billeder ud fra hverdagen i huset

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Tilsynet har intet at bemærke.

Lederens besvarelse:



Begrund eventuelt din vurdering:

Jeg oplever at børnene trives og udvikles og at vi gennem vores anerkende tilgang og nærvær sammen med børnene har en god fornemmelse for, om børnene trives og har det godt. At de oplever en meningsfuld hverdag. Jeg oplever glade børn og latter og smil.

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Observation: De tilsynsførende iagttog børnene på legepladsen. Der var gang i mange gode lege, en god stemning og roligt.

Lederens besvarelse:

Beskriv eventuelle overvejelser vedrørende handlinger/ændringer i praksis som børnenes og forældrenes tilfredshedsvurderinger giver anledning til:

Jeg oplever at en bedre normering giver bedre trivsel blandt børn. Jo mere nærværende kompetente voksne jo mere trivsel hos børnene. Mer pædagogisk viden og metoder giver større handlemuligheder blandt personalet til gavn for børnene. Meningsfulde aktiviteter giver glade børn.

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Tilsynet har intet at bemærke.

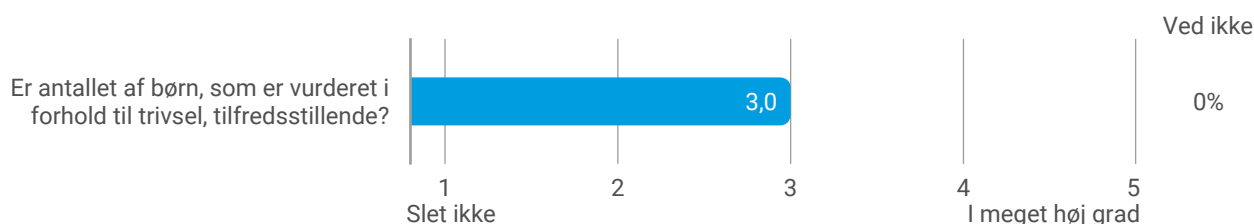
3.2 Trivsel

Lederens besvarelse:

Beskriv kort dagtilbuddets tilgang til arbejdet med børnenes trivsel

Vi observerer børnene når vi er sammen med dem i dagens gøremål og aktiviteter. Vi er nærværende voksne der er tilstede sammen med børnene. Vi tilbyder forskellige aktiviteter og lege som stimulerer deres trivsel og læring i forhold til den styrkede læreplan. Vi reflekterer over egen praksis og ændrer praksis om nødvendigt. Vi snakker med forældre, når vi er bekymret for barnets trivsel. Vi har altid et pkt. på dagsorden hvor vi snakker børn. Vi bruger alle med skema til at vurdere om barnet trives optimalt. Vi bruger relationsskema hver 3. mdr. hvor vi vurderer vores relation til børnene. Vi bruger eksterne konsulenter fra PPR, for rådgivning og sparring. Vi laver indstillinger til PPR, når vi ikke kan løse opgaven selv.

Lederens besvarelse:



Lederens besvarelse:



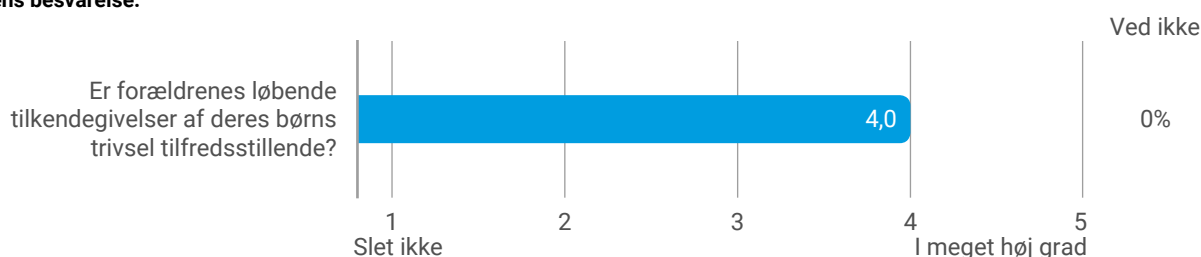
Uddyb eventuelt din vurdering:

Vi har i 2020 oplevet at vi har haft en lille gruppe børn som ikke har været i trivsel. Børnene har været udfordret pga. af deres personlige og sociale færdigheder samt sansemotoriske udfordringer. Vi har brugt eksterne konsulenter fra PPR samt specialpædagogisk team i Odense for at hjælpe os til at løfte opgaven. Vi har et tæt samarbejde med forældre omkring deres barns trivsel. Vi har oplevet at vi har haft en gruppe børn med udfordringer fordi vi er en lille institution og nogle af disse børn ikke har kunne trives i en stor institution. Forældre har derfor tilvalgt os i stedet for en stor institution. Vi bliver udfordret på vores faglighed i sådanne specifikke og har ikke haft de nødvendige faglige ressourcer og har derfor brug for eksterne konsulenter. Vi kunne ønske det var muligt at søge om ekstra personale timer i sådanne situationer.

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Leder oplyste i øvrigt, at personalet gør noget hurtigt, når de spotter et barn i faldende trivsel, men også at oplevelsen er, når der er brug for f.eks. PPR, så går det meget langsomt. Det er ikke tilfredsstillende. Tilsynet: de private institutioner har ikke adgang til ovenstående materiale, hvorpå dette 0 svar.

Lederens besvarelse:



Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Tilsynet har intet at bemærke.

Lederens besvarelse:

Begrund eventuelt din vurdering af forældrenes tilbagemeldinger vedrørende trivsel:

Vi oplever at forældre er tilfredse med den måde vi tilbyder lærings- og legemiljøer for børnene. Vi får gode tilbagemeldinger fra de forældre, hvor børnene har været i mistrivsel og hvor vi har italesat vanskelighederne og fået hjælp fra eksterne rådgivere. Forældrene giver udtryk for tilfredshed. Vi opfordrer til åben og ærlig dialog når der er mistrivsel.

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

De private Institutioner har ikke adgang til LLMV - hvorfor forældrene ikke har svaret på dette. Tilsynet: Svarene beror udelukkende på Lederens besvarelse.

Lederens besvarelse:

Beskriv eventuelle overvejelser vedrørende handlinger/ændringer i praksis som ovenstående giver anledning til:

Fortsat god dialog og inddragelse af forældre. Vi er opsøgende og anerkendende overfor forældre. Tydelig og god information på Miniboksen. Jævnlig forældrekontakt styrker samarbejdet.

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Tilsynet har intet at bemærke.



3.3 Inklusion og relationer

Lederens besvarelse:

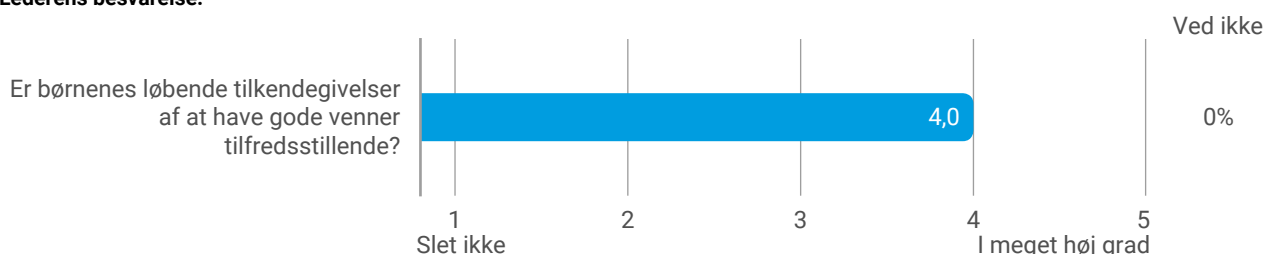
Beskriv kort dagtilbuddets tilgang til arbejdet med inklusion:

Vi inddeler børnene i mindre grupper. Mindre grupper giver større mulighed for at inkludere børn i udsatte positioner Vi er meget udenfor. Mere plads giver mindre konflikter Vi arbejder med at støtte og vejlede og se hvad barnets hensigter er. Vi indhenter viden og metoder til anvendelse i praksis ved f.eks ADHD-foreningen Vi reflektere over egen praksis sammen med kollegaer for at finde løsninger Vi tilrettelægger aktiviteter, så alle kan deltage Vi ser på barnets styrker, ressourcer og interesser for at finde løsninger Det pædagogiske personale positionere sig i forhold til børn i udsatte positioner Vi arbejder målrettet med sociale og personlige kompetencer og rummelighed overfor forskelligheder vha. Trin for Trin og Nej til mobberi

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Leder og medarbejdere fortalte, at de derudover arbejder målrettet med øvelser i refleksion. At se på egen praksis. Tilsynet har intet at bemærke.

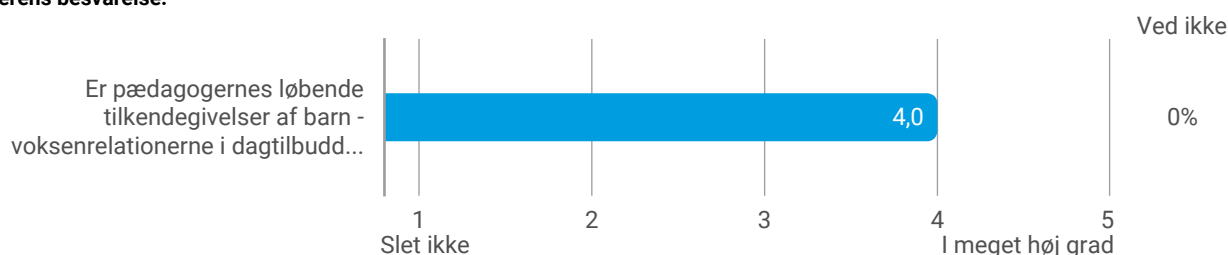
Lederens besvarelse:



Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Tilsynet har intet at bemærke.

Lederens besvarelse:



Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Tilsynet har intet at bemærke.

Lederens besvarelse:

Begrund eventuelt dine vurderinger:

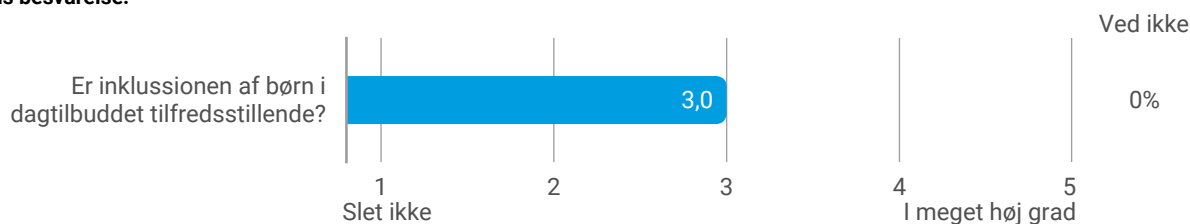
Vores bevidsthed omkring børn i udsatte positioner og åbenhed om, at det er os som har ansvaret for, at børnene trives er det vigtigste. Vi skal reflektere over egen praksis og bruge andre til at hjælpe os til at løse udfordringerne Jeg oplever generelt en god stemning og god energi i huset, ude som inde.

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:



Tilsynet har intet at bemærke.

Lederens besvarelse:



Begrund eventuelt din vurdering:

Jeg mener, vi skal blive bedre, få større viden og vi skal have en bedre normering, når vi har børn i udsatte positioner. Ville være godt med et ressource team af personaler, som der kunne søges om. Den hjælp vi kan få fra eksterne konsulenter er ikke altid fyldestgørende. Vi oplever også, at de ikke ved hvad der skal gøres for at hjælpe børnene som er i udsatte positioner



Begrund eventuelt din vurdering:

Med de muligheder vi har i huset, og de muligheder der er i Kerteminde kommune, er det det, vi kan gøre på nuværende tidspunkt.

Beskriv eventuelle overvejelser vedr. handlinger/ændringer i praksis som ovenstående giver anledning til:

Vi er i gang med opgaven med to børn som er i udsatte positioner. Vi har hjælp fra PPR samt Specialpædagogisk team fra Odense Vi skal blive ved med at finde løsninger og handlemuligheder vha. faglig sparring og viden, for at inkludere børn i udsatte positioner.

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Tilsynets bemærkning: Institutionen er bevidste om deres kompetencer og søger viden, sparring og redskaber i dialogen/mødet med øvrige samarbejdspartnere



3.4 Børnenes sundhed

Lederens besvarelse:

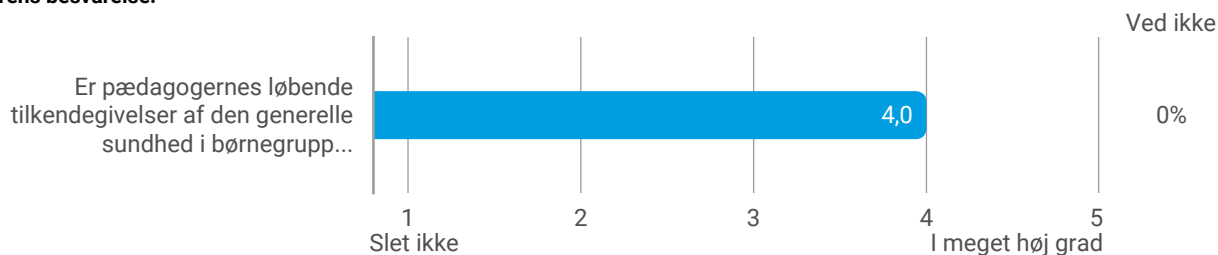
Beskriv kort dagtilbuddets tilgang til arbejdet med sundhed blandt børnene:

Vi tilbyder aktive aktiviteter hvor krop og sjæl bliver stimuleret og udviklet. Vi er aktive sammen med børn, skaber læringsmiljøer, hvor vi bruger kroppen fysisk og hjernen bliver udfordret. Vi er rollemodeller og går foran med et godt eksempel.

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Tilsynet har intet at bemærke.

Lederens besvarelse:



Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Tilsynet har intet at bemærke.



3.5 Fysiske rammer

Lederens besvarelse:

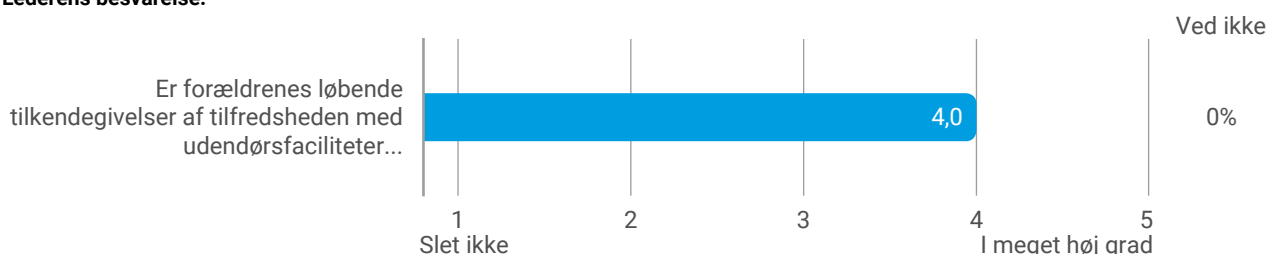
Beskriv kort dagtilbuddets fysiske rammer:

Vi har et hus på 160 m² fordelt på 1 vuggestueafdeling og 2 børnehøvegrupper. Huset er fra 1970'erne og vi skal i gang med en tiltrængt renovering her i 2021. Huset er inddelt i mindre rum, som giver mulighed for små grupper og tid til fordybelse. Vi har en lille udfordrende legeplads til vuggestuebørnene og en stor legeplads til de store børn hvor der er rig mulighed for at klatre, gyng, løbe, cykle, lege med sand i flere forskellige sandkasser og finde små kroge, hvor man kan lege uforstyrret ind i mellem.

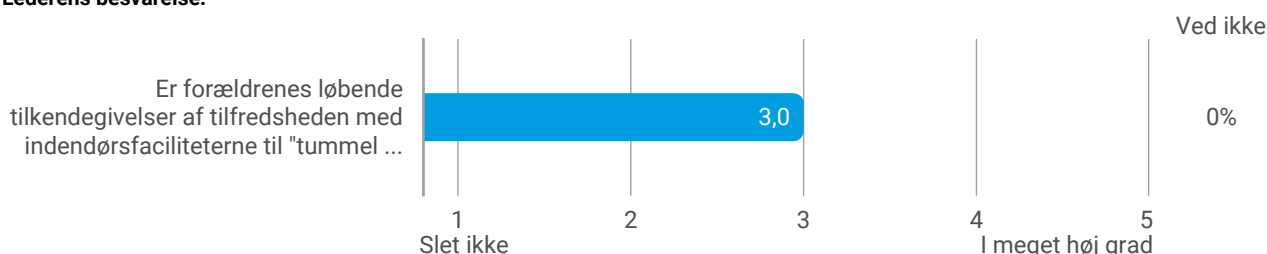
Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Observationer: Der er ryddet op og institutionen virker overskuelig. Der byttet om på børnehøve og vuggestue, hvorved vuggestuebørnene får mere plads indenfor. Forhaven er totalt renoveret og fremstår inspirerende. Der er planlagt yderligere renovering, ny træbeklødning og nye vinduer i vuggestuen. Der udover har tilsynet har intet at bemærke.

Lederens besvarelse:



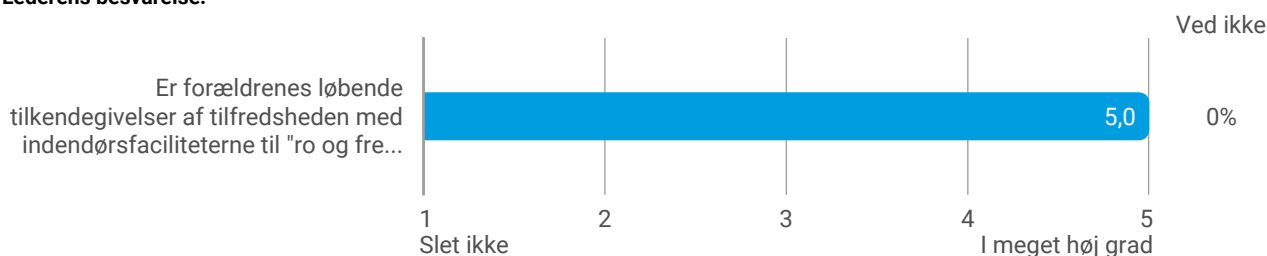
Lederens besvarelse:



Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Tilsynets bemærkning: Institutionen har på nuværende tidspunkt ikke et decideret tumlerum. Dog skaver de et miljø med madrasser i et rum ind imellem.

Lederens besvarelse:



Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:



Tilsynet har intet at bemærke.

Lederens besvarelse:

Begrund eventuelt din vurdering:

Inde er der ikke de store muligheder for tumlelege i børnehaven. Vi opfordre børnene til at gå udenfor, når de trænger til at bruge kroppen, hvor der skal store bevægelser til. I vuggestuen er der rig mulighed for tumlelege indenfor. Der er plads til at kunne bruge kroppen.

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Tilsynet har intet at bemærke.

Lederens besvarelse:

Beskriv eventuelle overvejelser vedr. handlinger/ændringer i praksis som ovenstående giver anledning til:

Det kunne være fint med et rum til at bruge kroppen i børnehavedelen, men vores faciliteter er ikke til det. Til gengæld har vi en overskuelig legeplads, hvor der er rige muligheder for at bruge kroppen.

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Tilsynets bemærkning; det kunne være ønskeligt på sigt.



3.6 Sprog vurdering

Lederens besvarelse:

Beskriv kort dagtilbuddets tilgang til at arbejde med børnenes sprog

Vi arbejder med sprog hele tiden. Samtale og dialog er grundstenene i den daglige relation mellem børn og voksne, børn og børn. Vi har Trin for Trin, hvor sproget er en aktiv del af det at beskrive følelser og hvordan vi er sammen med andre. Vi synger sange og rimer og remser. Vi læser højt bøger for børnene, snakker om billeder i billedbøger. Bøger er tilgængelige for børn dagen lang, vi har mange bøger i huset både til store og små. Vi bruger tegn til tale i vuggestuen. Vi bruger TRAS og Alle med skema, når vi er i tvivl om børns sprogudvikling. Vi får sparring og tilkalder sprogkonsulent fra Kerteminde, når vi har brug for hjælp.

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

I tilfælde af bekymring for et barns sprogudvikling kontaktes tale/hørekonsulent. Leder oplyser, at man gerne vil kobles på sprogvurderingspakken, hvis det er muligt. Tilsynet har derudover intet at bemærke.

Lederens besvarelse:



Lederens besvarelse:

Begrund eventuelt din vurdering:

Vi er ikke tilmeldt nogen sprogvurderingspakke. Dette kunne være et udviklingsområde.

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Tilsynets bemærkning: Grunden til der ikke er et resultat omkring sprog vurdering er, at de private institutioner i Kerteminde kommune på nuværende tidspunkt ikke adgang til sprogvurderingspakken.

Lederens besvarelse:

Beskriv eventuelle overvejelser vedrørende handlinger/ændringer i praksis som ovenstående giver anledning til:

Jeg tænker, vi skal have en personale uddannet til sprogvurdering. Jeg tænker, at vi må være mere systematisk i vores sprogvurderinger fremover.

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:



Det vil være et passende arbejds punkt at blive systematisk med hensyn til sprogvurderinger fremover. Tilsynet har intet derover at bemærke.



3.7 Motorikvurdering

Lederens besvarelse:

Beskriv kort dagtilbuddets tilgang til at arbejde med børnenes motorik

I vuggestuen arbejder vi meget med børns sansemotoriske udvikling samt den grovmotoriske udvikling. Der er rig mulighed for at udfolde sig motorisk indenfor, hvor der er mulighed for at bruge kroppen aktiv, når der er trang til det. Vi har en fantastisk legeplads til vuggestuen hvor der kan leges med vand og sand, klatre, krybe, løbe, hoppe og cykle. Hver dag er vi ude og sanse årstidens forskellige slags vejr. Personalet arbejder med sanserne ved at synge, danse, føle på forskellige materialer, lugte og smage. Berøring, kropskontakt er vigtigt i forhold til de små. Det at mærke et andet menneske gør at man kan mærke sig selv. Vi arbejder også med trykmassage, og anden slags massage for at stimulere børnenes sanseapparat. I børnehaven er der rig muligheder udenfor for at få stimuleret grovmotorikken, sanse og mærke verden vha. sand og vand, græs, træer og planter. Vi kan cykle, klatre, løbe, krybe, trille, gyng og fordybe os i stille afkroge. Området byder på kuperet varieret terræn med forskellige slags underlag, sten, fliser, græs og jord. Inde er der mulighed for finmotoriske aktiviteter. Der kan leges med perler, tegne, lege med små biler, dukker og køkkenkrog, lego og andre klodser. I perioder har vi også haft yogaforløb og arbejdet med afslapningsøvelser til fin musik. Vi går på tur i nærmiljøet og går på tur i skov og mark. Vi bruger alle med til at vurdere børns motoriske udvikling.

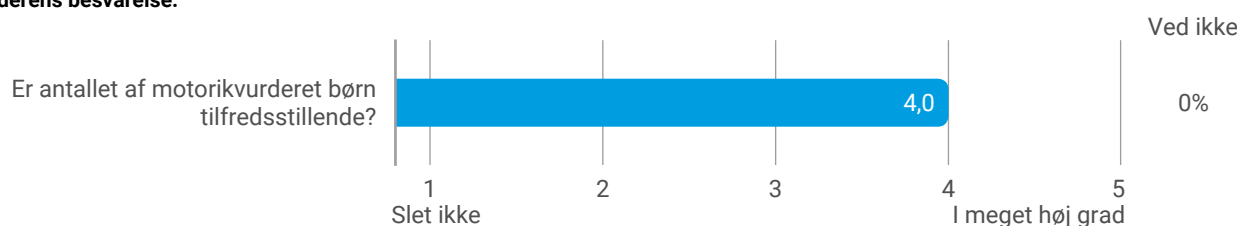
Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Tilsynet har intet at bemærke

Antallet af motorikvurderede børn i dagtilbuddet fordelt på alder:

	2021	2020	2019
9-14 mdr.	0	0	0
På vej mod 2 år	0	0	0
På vej mod børnehøve	0	0	0
På vej mod 4 år	0	0	0
På vej mod skole	0	0	0
Total	0	0	0

Lederens besvarelse:



Lederens besvarelse:

Begrund eventuelt din vurdering:

Vi synes vi er meget opmærksomme på og har god erfaring og kompetencer til at stimulere og understøtte børns motoriske udvikling

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Tilsynet :de private institutioner, har ikke adgang til den motorik vurderinger derfor svares 0 .





3.8 Overgangsvurdering

Lederens besvarelse:

Beskriv kort dagtilbuddets tilgang til at arbejde med overgange

Vi møder altid barnet og forældre med godmorgen og med øjenkontakt og smil. Det at blive set og hørt og føle sig velkomme er en vigtig del af vores kultur i huset. Vi er altid til rådighed, hvis barnet trænger til en voksen at sige farvel med. Vi trøster og støtter barnet når det er svært i farvelsituationer. Alle siger også farvel og tak for i dag. Vi siger det til barnet og barnet lærer dermed også at sige farvel og tak for i dag. Alle ansatte går også rundt i huset og siger goddag og farvel hver dag de kommer og går hjem. Vi arbejder med overgange mellem vores egen vuggestue og børnehaven. Vi samarbejder med eksterne samarbejdspartnere når vi modtager nye børn fx dagplejere eller andre institutioner.

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Tilsynet har intet at bemærke.



3.9 TOPI - Tidlig opsporing og indsats

Lederens besvarelse:

Beskriv kort dagtilbuddets tilgang til at arbejde med tidlig opsporing

I arbejdet med Alle med, TRAS eller relationsskemaer og ved hyppige dialoger med forældre. Når vi får overleveringer fra dagplejer, forældre eller andre institutioner om bekymringer. Har vi en bekymring deler vi den først med kollegaer, dernæst forældre og derefter konsulenter fra PPR ved vores månedlige sparringer. Vi aftaler tiltag og følger op efter aftale med eksterne konsulenter eller forældre. Hjælper tiltagene ikke indstiller vi til PPR om yderligere hjælp i samråd med forældre. Tiltag udføres vhs. eksterne konsulenter fra PPR. Hjælper det ikke, indstiller vi til Specialrådgivningen i Odense i samråd med PPR og forældre

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Tilsynet vurderer at Institutionen har en tydelig arbejdsgang i forhold til TOPI, tidlig opsporing og indsats

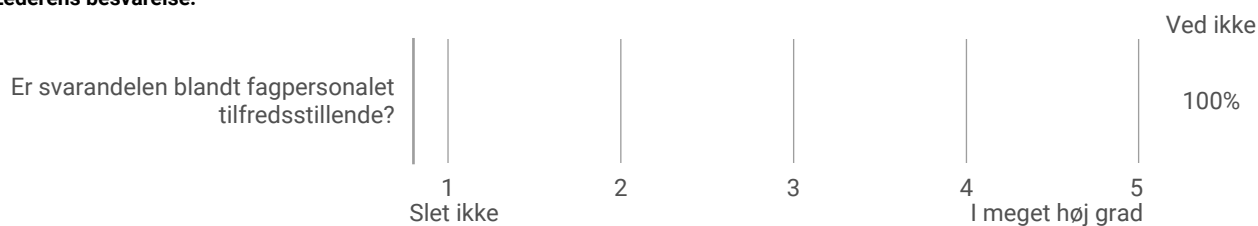


3.10 Lege- og læringsmiljøvurdering

Svarandel blandt fagpersonalet ved seneste Lege- og læringsmiljøvurdering i dagtilbuddet:

	Antal svar	Svarprocent
Fagpersonale	0	0 %
- Ledere	0	%
- Medarbejdere	0	%
- Observatører	0	%

Lederens besvarelse:



Lederens besvarelse:

Begrund eventuelt din vurdering:

Er ikke fuldført endnu

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Tilsynet : Det er ikke muligt for dagtilbuddet at svare på LLMV, da den ikke er til rådighed.



4 ORDINÆRT TILSYN I RYNKEBY PRIVATE BØRNEHUS

4.1 Sammenfatning/primære opfølgningsspunkter

Tilsynets sammenfatning: Der er sket en markant udvikling med dagtilbuddet siden sidste tilsyn. På alle parametre er der sket forbedring. Der er nu gode lege- og læringsmiljøer, gode udendørs faciliteter, der udfordrer børn, og der arbejdes med I-pads. Medarbejderne inddrages i nye beslutninger, de trives og oplever stor faglig stolthed og tilfredsstillelse. Der er faglig sparring og udvikling, tid til refleksion og forberedelse og mulighed for efteruddannelse. Ved næste tilsyn vil der blive fokus på evalueringskultur.



Hjernen&Hjertet

Hjernen&Hjertet er et IT-system, som Rambøll har udviklet til at understøtte arbejdet med udvikling og dokumentation af kvalitet i dagtilbud.

Systemet hedder "Hjernen&Hjertet", fordi det forener den logisk-rationelle "hjerneaktivitet" det er at måle og dokumentere kvalitet, med den "hjerteaktivitet", det er at levere kvalitet i samværet med vores fælles børn.

Hjernen&Hjertet samler oplysninger fra de pædagogiske læreplaner, oplysninger til pædagogisk tilsyn, "Dialogprofiler" til brug i forbindelse med forældresamtalerne og andre oplysninger om den pædagogiske kvalitet.

Oplysninger fra alle disse forskellige dokumentationsopgaver, suppleret med kommunale nøgletal gør det muligt gennem Hjernen&Hjertet at give alle et bedre overblik over kvaliteten i det pædagogiske arbejde.

Du kan læse mere om Hjernen&Hjertet på hjemmesiden: www.hjernenhjertet.dk